

# Français – activités de vocabulaire

Pracovní listy – francouzština lexikum

*Mgr. Martin Juchelka*

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu CZ.1.07/1.1.07/03.0027  
Tvorba elektronických učebnic

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### OBSAH

Introduction .....	3
Se présenter.....	4
Ma table .....	5
Mon sac .....	6
Fête.....	7
Mes copains .....	8
Ma famille.....	9
La France.....	10
Le loisir.....	11
Ma journée .....	12
Ma petite amie / mon petit ami.....	13
Le repas .....	14
St-Nicolas.....	16
Noël.....	17
Noël .....	17
Jour de Noël.....	18
Jour de Noël.....	18
St-Valentin.....	19
Paris.....	20
TGV.....	22
Chez le médecin.....	23
Style de vie.....	24
Autoroute du Soleil .....	25

## INTRODUCTION

### Introduction

- ☉ Cherchez et préparez les suppléments et les annexes.

La carte de **France**

La carte de la **République tchèque**

La carte de **Paris**

Le film **Paris, je t'aime**. La partie **La Tour Eiffel**

Regardez <http://www.youtube.com/watch?v=oQTfZ390oYg>

Regardez <http://www.tgv.com/fr/tgv-et-vous/les-films-sncf-tgv>

La chanson **Route national 7** de **Charles Trenet**

## SE PRÉSENTER

### Se présenter

A1

#### ♥ Mots clés

je m'appelle, j'ai ... ans, j'habite, j'aime

#### ● Lisez le texte.

Je m'appelle Dominique. J'ai 15 ans et j'habite à Lyon. J'aime le sport, la télé, l'internet et les animaux.

#### ● Complétez le texte suivant par des données proposés.

*Je m'appelle ... . J'ai ... ans et j'habite à ... . J'aime ... .*

Paul – 14 ans – Paris – le basket, le vélo, le cinéma

Nathalie – 15 ans – Brest – la mode, les chats et les chiens

Nicolas – 16 ans – Strasbourg – les films, les livres, les promenades

Sophie – 15 ans – Bordeaux – les discothèques, la danse, la musique

#### ● Parlez de vous-mêmes.

#### ● Récrivez le texte au troisième personne du singulier.

## MA TABLE

### Ma table

A1

- ☺ Lisez le texte.

#### Ma table d'école

Sur ma table d'école, il y a la trousse avec un stylo, un crayon, une gomme et une petite règle. Il y a aussi un cahier et le livre de français, le dictionnaire et mon agenda.

- ☺ Faites la liste des choses.

*la trousse* .....  
.....  
.....

- ☺ Recopiez la liste avec l'article indéfini.

*une trousse* .....  
.....  
.....

- ☺ Recopiez la liste avec l'article défini.

*la trousse*                      *le stylo* .....  
.....  
.....

- ☺ Recopiez la liste avec l'adjectif possessif.

*ma trousse* .....  
.....  
.....

## MON SAC

### Mon sac

A1

- ☉ Lisez le texte.

#### Mon sac

Dans mon sac, il y a beaucoup de choses. Des cahier, des livres, la trousse, le portable, mon agenda, mes clés, des mouchoirs, des pastilles à la menthe, le gouter, le porte-feuille, ma carte d'identité et le lecteur MP3.

- ☉ Faites la liste des choses.

*des cahiers* .....  
.....  
.....  
.....

- ☉ Recopiez la liste avec l'article indéfini.

*des cahiers* ..... *une trousse*  
.....  
.....  
.....

- ☉ Recopiez la liste avec l'article défini.

*les cahiers* .....  
.....  
.....  
.....

- ☉ Recopiez la liste avec l'adjectif possessif.

*mes cahiers* .....  
.....  
.....  
.....

## FÊTE

### Fête

A1

#### ♥ Mots clés

l'anniversaire, choisir la musique / la coiffure / les vêtements, écrire l'invitation, faire des achats / la décoration / la table, préparer le gâteau d'anniversaire

#### ● Lisez le texte.

##### La fête

Je prépare la fête de mon anniversaire. J'ai 17 ans. J'écris les invitations aux amis. Je fais des achats. J'achète du coca et du jus de fruits, des chips et des autres amuse-gueules, des fruits, des bonbons. Ma mère prépare le gâteau d'anniversaire. Je choisis la musique, je fais la table dans le salon. Je fais aussi la décoration – des guirlandes, des fleurs, des petits ballons et des bougies pour le soir. Je choisis ma coiffure et les vêtements.

#### ● Faites la liste des choses qui sont à faire.

##### *écrire les invitations*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### ● Lisez l'invitation à la fête.

*Salut Martine,*

*J'organise la fête d'anniversaire le samedi 25 mars à 15 heures chez moi. Je t'invite!*

*Bisous.*

*Sophie*

#### ● Écrivez une invitation pareille de votre part.

## MES COPAINS

### Mes copains

A1

#### ♥ Mots clés

grand(e)/petit(e), mince/gros(se), sympathique/antipathique, brun(e)/blond(e)

#### ☉ Lisez le texte.

J'ai deux copains – un garçon et une fille. Mon copain s'appelle Théo et il a 15 ans comme moi. Il habite à Paris comme moi et il aime le sport aussi. Il est grand et brun. Il est très sympa. Ma copine Emma est blonde, petite et mince. Elle habite à Paris, elle aussi, elle est ma voisine. Elle a 14 ans, elle adore la mode, le cinéma et prendre la photo.

#### ☉ Lisez le texte encore une fois et cochez vrai ou faux.

Ma copine s'appelle Théo.	V	F
Théo est brun.	V	F
Il aime le cinéma.	V	F
Emma est grande.	V	F
Elle habite à Lyon.	V	F
Elle aime prendre la photo.	V	F

#### ☉ Julie a deux amis – Luc et Marie. Parmi les mots proposés trouvez ceux pour Luc et ceux pour Marie. Rédigez le texte sur eux.

*Grand, petite, mince, sympathique, brun, brune, 14 ans, 16 ans, Marseille, Avignon, la chanson, la danse, le football, la mode, le tennis.*

Luc .....

Marie .....

*Julie a deux amis. Son copain Luc est ...*

#### ☉ Parlez de votre ami(e).



## MA FAMILLE

### Ma famille

A1

#### ♥ Mots clés

les parents, la mère, le père, le frère, la soeur, la fille, le fils, la tante, l'oncle, le cousin, la cousine, aîné, cadet

#### ● Lisez le texte.

Moi, je m'appelle George, j'ai 15 ans. Ma famille est nombreuse.

Ma mère s'appelle Anne, elle a 42 ans et elle est professeur au lycée. Elle aime faire la cuisine et les achats. Mon père s'appelle Antoine, il a 42 ans, comme ma mère, et il est médecin. Il travaille à l'hôpital et il n'a pas beaucoup de temps libre.

J'ai un frère aîné et une soeur cadette. Mon frère s'appelle Nicolas, il a 17 ans et il adore le football. Ma soeur Cloé a 10 ans et elle aime beaucoup les animaux. Elle adore aller au ZOO.

Mes grands-parents paternels habitent avec nous. Ma grand-mère est retraitée et mon grand-père est pharmacien. Mes grands-parents maternels sont fleuristes, ils ont un joli magasin au centre ville et un chat et un chien.

J'ai deux tantes et deux oncles, trois cousins et une cousine.

#### ● Dites si les phrases sont vraies ou fausses.

Gorge a un frère et une soeur.	V	F
George a un chat et un chien.	V	F
Sa mère est professeur.	V	F
Son père aime le football.	V	F
La mère de son père travaille encore.	V	F
Le père de sa mère a des animaux.	V	F

#### ● Complétez les phrases.

Ma mère et mon père, ce sont mes .....

La mère de ma mère est ma .....

La soeur de ma mère est ma .....

Le père de mon père est mon .....

Le frère de mon père est mon .....

Les enfants de mes parents sont mes .....

La fille de ma tante est ma .....

Le fils de mon oncle est mon .....

#### ● Décrivez votre famille d'après George.

## LA FRANCE

### La France

A1

#### ♥ Mots clés

la capitale, l'est, le fleuve, la mer, la montagne, le nord, l'ouest, le pays voisin, le sud, la ville

Lisez le texte et regardez la carte de France.

La France est situé à l'ouest de l'Europe. La capitale s'appelle Paris. Des autres grandes villes sont Lyon, Marseille, Bordeaux, Lille etc.

Il y a cinq fleuves – la Seine, la Loire, la Garonne, le Rhône et le Rhin. À l'ouest, il y a l'océan Atlantique, au sud la mer Méditerranée et au nord la mer du Nord. Il y a aussi de grandes montagnes – les Alpes (avec le Mont Blanc), les Pyrénées, le Massif central, le Jura et les Vosges.

Les pays voisins sont la Belgique, l'Allemagne, la Suisse, l'Italie et l'Espagne.

#### ● Dites où sont les montagnes.

Ex. *Les Alpes sont au sud-est.*

#### ● Préparez le texte pareil sur la République Tchèque.

*le centre (le coeur) de l'Europe – la capitale Prague – les grandes villes Ostrava, Brno, Plzeň, Pardubice etc.*

*le fleuve – Labe, la rivière – Vltava etc.*

*les montagnes – Beskydy, Jeseníky, Krkonoše, Šumava etc.*

*les pays voisins – la Pologne, la Slovaquie, l'Autriche, l'Allemagne.*

#### ♥ Apprenez les textes par coeur.

## LE LOISIR

### Le loisir

A1

#### ♥ Mots clés

voyager, lire, faire du sport, nager, regarder la télé, jouer d'un instrument de musique, ramasser des champignons, le livre, le journal, le magazine, la randonnée, la course, le journal télévisé, le documentaire, la série, le jardinage, le bricolage

#### ● Lisez le texte.

Mon oncle François aime vraiment tout. Il parle l'espagnol, l'allemand, le russe, l'anglais et un peu le chinois et il adore voyager. Il lit beaucoup – deux livres par semaine et des journaux et des magazines aussi. Il joue du violon depuis son enfance. Il fait du sport. Il adore les randonnées, il joue au football et il fait de la course. En hiver, il nage à la piscine et en été dans la rivière. Il ne regarde pas souvent la télé, seulement le journal télévisé et des documentaires. Il n'aime pas les séries. En été, il préfère rester au chalet, faire du jardinage et du bricolage et ramasser des champignons.

#### ● Dites si les phrases sont vraies ou fausses.

L'oncle François parle bien chinois.	V	F
Il aime voyager.	V	F
Il lit deux journaux par semaine.	V	F
Il fait du foot.	V	F
Il fait des courses.	V	F
Il fait de la natation.	V	F
Il regarde beaucoup la télé.	V	F
Il aime les champignons.	V	F

#### ● Associez des mots proposés.

*l'avion, le cinéma/la disco/le restaurant, la course, le film, le livre, la piscine, le site d'internet, le violon*

voyager - ....., lire - ....., faire du sport - ....., nager - ....., regarder la télé - ....., surfer sur l'internet - ....., sortir avec des amis - ....., jouer un instrument de musique - .....

#### ● Parlez de vos loisirs.

## MA JOURNÉE

### Ma journée

A1

#### ♥ Mots clés

se réveiller, se lever, se laver, se doucher, ouvrir la fenêtre, faire des exercices, caresser le chat, préparer le petit déjeuner, prendre le petit déjeuner, faire manger le chat, partir de la maison, prendre la voiture, s'arrêter, prendre un café, lire le journal, se promener au parc, imiter des touristes, être en prison, tomber amoureux de q, rentrer à la maison;

● Regardez la partie La Tour Eiffel du film Paris, je t'aime et commentez les images à l'aide des mots clés.

*Le mime se réveille, il se lève, ...*

● Décrivez votre journée.

*Matin, je me réveille à 6 heures, je me lève, ... À midi je prends mon déjeuner... Après-midi je rentre de l'école, je me repose... Soir je regarde la télé ou je surfe sur l'internet...*

## MA PETITE AMIE / MON PETIT AMI

### Ma petite amie / mon petit ami

A2

#### ♥ Mots clés

l'escalade, la femme fatale, l'homme de ma vie, le/la petit(e) ami(e), le salon de thé, adorable, aimable, avoir peur, beaux (belle), courageux(se), dangereux(se), être fou de q, gentil(le), intelligent(e), pareil(le), parfait(e), sportif(ve), travailleur(se)

#### 🕒 Lisez le texte.

Ma petite amie est vraiment petite, elle ne mesure que 156 cm. Elle est adorable! Je suis fou d'elle!

Elle s'appelle Sylvie. Elle a de très jolis yeux verts et de courts cheveux blonds. Elle est mince. Elle est sportive, comme moi.

Nous nous sommes rencontrés aux Pyrénées, pendant une escalade. C'est bien, nous avons des loisirs pareils. Nous faisons du ski ensemble, ainsi que des promenades à vélo. Elle est très courageuse, elle n'a pas peur de longs voyages dangereux.

Nous allons aux concerts ensemble et quelques fois aux expositions aussi (mais moi, je ne l'aime pas beaucoup). Pour parler aux amis, on va souvent au salon de thé. Nous y passons pas mal de temps.

Elle est aimable, gentille, belle, intelligente, travailleuse – bref parfaite! Sauf un défaut – elle ne sait pas faire la cuisine. Mais ce n'est pas grave, car ma profession, c'est le chef cuisinier! Alors, je pense que c'est ma femme fatale et j'aimerais passer toute ma vie avec elle.

#### 🕒 Dites si les phrases sont vraies ou fausses.

Sylvie est petite.	V	F
Elle est blonde.	V	F
Elle a peur.	V	F
Elle n'aime pas les expositions.	V	F
Elle n'a pas d'amis.	V	F
Elle est jolie.	V	F
Elle n'aime pas travailler.	V	F
Elle est chef cuisinier.	V	F

#### 🕒 Trouvez l'adjectif d'après la définition.

Il n'a pas peur.	.....
Elle est forte à l'école.	.....
Il n'a pas de fautes.	.....
Elle travaille beaucoup.	.....

## LE REPAS

### Le repas

A2

#### ♥ Mots clés

le beurre, le boeuf, le café, le canard, le chocolat, le coca, costaud, le croissant, le dessert, l'entrée, le foie gras, la fraise, le fromage, les fruits, grignoter, les légumes, la mayonnaise, le miel, la mousse, l'oeuf, l'orange, le plat principal, le sucre, la taille, la tarte, le thon, le vin

#### ● Lisez le texte.

##### J'aime le repas!

Moi, j'adore manger. Le matin, je prends cinq croissants au chocolat et du pain avec du beurre et du miel. Je bois du café avec trois morceaux de sucre.

Pendant la matinée j'aime beaucoup les petits chocolats.

À midi je mange au restaurant. Comme entrée je préfère l'oeuf à la mayonnaise, comme plat principal le boeuf bourguignon et comme dessert la tarte aux fraises. Je prends toujours du fromage, bien sûr. Je bois du coca.

L'après-midi je grignote. Du pain avec du thon, par exemple.

Et le soir? Je reste à la maison et je fais la cuisine. Comme entrée du foie gras, comme plat principal du canard à l'orange, du fromage et comme dessert de la mousse au chocolat. J'ouvre toujours une bouteille de bon vin.

Quelle est ma taille? Mes amis disent que je suis costaud.

#### ● Lisez le texte et dites si les phrases sont vraies ou fausses.

Il mange beaucoup.	V	F
Il mange trois fois par jour.	V	F
Il aime le repas sucré.	V	F
Il ne boit pas de l'eau.	V	F
Il prend beaucoup de fruits et de légumes.	V	F
Il sait faire la cuisine.	V	F
Il est gros.	V	F

#### ● Compétez le tableau d'après le text.

	repas	boisson
le petit déjeuner	.....	.....
le déjeuner	l'entrée .....	
	le plat principal.....	
	le dessert .....	.....

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### LE REPAS

le dîner                      l'entrée .....  
   le plat principal.....  
   le dessert .....                      .....

☉ Complétez le tableau d'après vos préférences.

	repas	boisson
le petit déjeuner	.....	.....

le déjeuner	l'entrée	.....
	le plat principal	.....
	le dessert	.....

le dîner	l'entrée	.....
	le plat principal	.....
	le dessert	.....

☉ Dites ce que vous mangez pendant la journée.

☉ Dites quels aliments ou repas français vous connaissez.

## ST-NICOLAS

### St-Nicolas

A2

#### ♥ Mots clés

le bateau, la dot, l'évêque, fêter, pauvre, le Père Fouettard, la personnalité généreuse, le protecteur, punir, récompenser, sage, sauver, la tempête

#### ● Lisez le texte.

##### Saint Nicolas

Saint patron et protecteur des petits enfants et de la Lorraine, Saint Nicolas est fêté tous les 6 décembre, date de sa mort. Il fait le tour des villes pour récompenser les enfants sages.

Ce personnage a été inspiré d'une personnalité réelle, Nicolas de Myre, évêque d'Asie mineure du IV<sup>e</sup> siècle, victime de persécutions sous le règne de Dioclétien. Il est un des saints les plus populaires grâce à sa personnalité généreuse. Il a donné de l'argent à trois jeunes filles pauvres pour qu'elles puissent avoir une dot et se marier. De plus, il a sauvé de la tempête un bateau portant du blé pour la ville de Myre.

Compagnon de Saint Nicolas, le Père Fouettard punit les enfants qui ne sont pas sages pendant l'année.

#### ● Lisez le texte et répondez aux questions.

De quelle région de France St-Nicolas est-il le patron?

Quand fête-on St-Nicolas?

Qui récompense les enfants sages?

Qui punit les enfants qui ne sont pas sages?

Pourquoi St-Nicolas est-il populaire?

#### ● À l'aide des mots proposés, rédigez votre légende de St-Nicolas.

St.Nicolas – 3 enfants – le boucher

la campagne – la maison du boucher – le saloir

loger – tuer – couper – mettre – manger – faire le miracle

#### ● Regardez la „vraie“ légende sur <http://www.youtube.com/watch?v=oQTfZ390oYg>



## NOËL

### Noël

A2

#### ♥ Mots clés

le calendrier, la certitude, chrétien, l'église, exact, fêter, la lumière, la naissance, le pape, le solstice

#### ● Lisez le texte.

##### Noël

À Noël on fête la naissance de Jésus. Il n'y a aucune certitude quant au jour exact de la naissance de Jésus. La date du 25 décembre a été choisie en 354, par le Pape. A cette époque, l'Eglise chrétienne crée un calendrier des fêtes. Le christianisme voyant Jésus comme la "lumière du monde", son association au solstice d'hiver apparaît parfaitement naturelle. Noël est donc à la fois synonyme de lumière et de naissance du Christ.

#### ● Lisez le texte et répondez aux questions.

Qu'est-ce qu'on fête à Noël?

Quand fête-on Noël?

Qui a choisi la date de la fête?

Quand la date a-t-elle été choisie?

Pourquoi ont-ils choisi la période du solstice d'hiver?

#### ● Complétez des lettres pour avoir la liste des symboles de Noël.

l'a\_\_r\_\_ de Noël

des c\_\_eaux

le ré\_\_il\_\_

des g\_\_la\_\_des

des v\_\_x de Noël

la d\_\_de

des b\_\_g\_\_s

la m\_\_se de m\_\_it

la b\_\_ch\_\_ de Noël

#### ● Faites la liste pareille pour Noël tchèque.

## JOUR DE NOËL

### Jour de Noël

A2

#### ♥ Mots clés

la bûche, le chant de Noël, la cheminée, la crèche, le croyant, la dinde, le foie gras, la messe de minuit, l'oie, rassembler, le réveillon, le sapin, souhaiter

#### ● Lisez le texte.

##### Jour de Noël

Le jour de Noël est une fête familiale: moment privilégié pour se rassembler en famille. On décore l'arbre de Noël et on construit la crèche. Le réveillon de Noël est souvent constitué d'une dinde de Noël et terminé par une bûche de Noël en France. Il peut aussi s'agir d'une oie ou de foie gras. Il est souvent précédé d'un plat de fruits de mer (huîtres, etc.). C'est aussi le moment de préparer les chaussettes ou les chaussures à mettre près de la cheminée ou sous le sapin de Noël pour permettre au père Noël d'apporter les cadeaux. On chante des chants de Noël.

Enfin pour les croyants, le réveillon de Noël est suivi normalement par la messe de minuit.

À minuit, on se souhaite un « joyeux Noël ». Dans certaines familles, c'est le moment d'ouvrir les cadeaux. D'autres familles attendront le lendemain matin.

#### ● Lisez le texte et répondez aux questions.

Qu'est-ce qu'on décore à Noël?

Qu'est-ce qu'on construit?

Qu'est-ce qu'on prépare pour le réveillon?

Où peut-on trouver des cadeaux?

Qu'est-ce qu'on chante?

Où vont les croyants après le réveillon?

Qu'est-ce qu'on se souhaite?

#### ● Classez les phénomènes typiquement français, tchèques et communs.

la bûche de Noël

la dinde

le réveillon

le carpe

des bougies

des voeux de Noël

le chant de Noël

le foie gras

le sapin

la salade de pomme de terre

des guirlandes

des petits gâteaux

la crèche

la messe de minuit

des fruits de mer

du champagne

des cadeaux

la soupe du poisson

## ST-VALENTIN

### St-Valentin

A2

#### ♥ Mots clés

amoureux, avoir besoin de, condamné à la mort, l'empire Romain, les époux, interdire, le mariage, malade, offrir, le protecteur, sauver, le soldat

#### ● Lisez le texte.

##### Saint Valentin

La fête de St-Valentin est célébrée le 14 février et cette date est devenue journée des amoureux.

Valentin vivait à l'empire Romain à l'époque de Marcus Aurélius. Il a sauvé le fils d'une personne importante qui était gravement malade. Mais en 296 il a été condamné à la mort.

La légende raconte que Marcus Aurélius a interdit les mariages parce qu'il avait besoin des soldats. Et c'est St-Valentin qui est devenu protecteur et patron des époux.

Aujourd'hui c'est plutôt la fête commerciale où nous offrons des petits cadeaux ou des fleurs à ceux que nous aimons.

#### ● Lisez le texte et répondez aux questions.

Quand fête-on St-Valentin?

À l'époque de quel empereur Valentin vivait-il?

Quand a-t-il été condamné à la mort?

Pourquoi est-il devenu protecteur des époux?

Comment fête-on la St-Valentin aujourd'hui?

● Dites ce que vous donnerez ou donneriez à celui/celle que vous aimez. Vous pouvez vous servir de la liste ci-dessous.

*une rose – un grand bouquet de fleurs – un dîner à deux – une carte de vœux – des pâtisseries – du champagne – un animal en peluche – des billet au cinéma*

*pour voir un film romantique etc.*

#### ● Comment devrait être votre bien aimé(e)?

ambitieux(se)  
courageux(se)  
généreux(se)  
responsable  
sympa

beau (belle)  
enthousiaste  
gentil(le)  
poli(e)  
travailleur(se)

calme  
gai(e)  
intelligent(e)  
sérieux(se)  
tolérant(e)

## PARIS

### Paris

A2

#### ♥ Mots clés

l'aéroport Charles de Gaulle, la cathédrale Notre-Dame, le château de Versailles, la Gare Montparnasse, la Géode, l'École Polytechnique, l'Île-de-la-Cité, l'Île St Louis, le Louvre, la Tour Eiffel, la Tour Montparnasse, la Vilette

#### 🕒 Lisez le texte.

##### Paris

Je m'appelle Philippe et j'étudie à l'École Polytechnique à Paris. Mais je suis originaire de Toulouse. À Paris, j'habite chez mon grand-père. Il a un grand appartement l'Île St-Louis. C'est au centre de Paris, juste à côté de l'Île-de-la-Cité avec la cathédrale Notre-Dame.

La semaine dernière, mon ami d'Ostrava de Tchéquie m'a rendu visite. Comme il a déjà vu Paris avec sa classe d'école, nous avons laissé à côté la Tour Eiffel, le Louvre, le château de Versailles – bref les monuments obligatoires.

Nous avons passé une journée à la Vilette – cité de science et technique. Et, bien sûr, nous sommes allés au cinéma à la Géode.

Un autre jour nous avons regardé le TGV à la Gare Montparnasse et nous avons pris un bon déjeuner sur la terrasse de la Tour Montparnasse d'où nous avons observé Paris.

Le dernier jour mon grand-père nous a emmené à Orly où il a travaillé pendant quarante ans à l'aéroport Charles de Gaulle. Grâce à lui nous avons pu admirer des avions de tout près.

Mon ami George a été très content de son séjour.

#### 🕒 Dites si les phrases sont vraies ou fausses.

Philippe fait ses études à Toulouse.	V	F
Il habite son appartement.	V	F
Son ami George a déjà visité Paris.	V	F
Philippe et George s'intéressent à la technique.	V	F
Le grand-père de Philippe travaille encore.	V	F

#### 🕒 De quel lieu à Paris s'agit-il?

Le cinéma dans le bâtiment en forme de sphère.	.....
La tour de fer construite en 1889.	.....
La tour au centre de Paris, juste à côté d'une gare.	.....

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PARIS

L'île sur la Seine avec la cathédrale Notre-Dame ou la St-Chapelle .....  
La grande école qui forme les ingénieurs. ....  
Le château à côté de Paris construit par le roi Louis XIV. ....

## TGV

### TGV

A2

#### ♥ Mots clés

l'animateur, se déplacer, la ligne, rapidement, se reposer, rouler, le train, le trajet, la vitesse, la voiture

#### ● Lisez le texte.

##### Le TGV

Le TGV est le train à grande vitesse. La première ligne a relié Paris et Lyon. La circulation pour le public a commencé le 27 septembre 1981. Le trajet Paris – Lyon prenait 2 h 30, en 1983 ce n'était que 2 heures.

Aujourd'hui, il y a plusieurs lignes. Vous pouvez prendre le TGV pour aller par exemple à Montpellier, à Bordeaux, à Lille, à Strasbourg. Le train qui roule sous le canal La Manche jusqu'en Angleterre s'appelle Eurostar et en Belgique il s'appelle Thalys.

Le voyage est très confortable parce que vous vous déplacez rapidement et vous pouvez vous reposer, aller au bar, il y a la voiture pour les enfants avec les animateurs qui proposent des activités différentes. Pour pouvoir voyager en TGV vous devez réserver votre place.

Le record de vitesse est 575 km/h mais la vitesse commerciale se limite à 300 km/h.

Voir aussi <http://www.tgv.com/fr/tgv-et-vous/les-films-sncf-tgv>

#### ● Lisez le texte et répondez aux questions.

Qu'est-ce que signifie TGV?

Quel a été le premier trajet?

Combien de temps prenait-il le voyage de Paris à Lyon en 1983?

Où pouvez-vous aller en TGV par exemple?

Comment s'appelle le TGV qui roule jusqu'en Angleterre?

Quels sont les avantages de voyager en TGV?

Que devez-vous faire pour pouvoir prendre le TGV?

Quel est le record de vitesse?

Quelle est la vitesse commerciale?

#### ● Essayez de remplir la fiche de réservation sur <http://www.tgv.com/fr/reservez-votre-billet>

Le vocabulaire utile: *aller simple, aller retour, départ, arrivée, adulte, options, consultez un horaire*

## CHEZ LE MÉDECIN

### Chez le médecin

A2

#### ♥ Mots clés

avoir de la fièvre, avoir mal, examiner, faible, la grippe, se passer, prescrire, se sentir, tousser

#### 🕒 Lisez le dialogue.

##### Chez le médecin

**Médecin:** Bonjour Alex, qu'est-ce qui se passe? Où avez-vous mal?

**Alex:** Bonjour Monsieur Guichard. J'ai mal partout, je me sens faible et j'ai de la fièvre. 39. Je tousse aussi.

**Médecin:** Depuis quand avez-vous la fièvre?

**Alex:** Depuis hier soir.

**Médecin:** Je vais vous examiner. (*Il l'examine. Et après...*) C'est une grippe. Je vais vous prescrire des médicaments. Il faut les prendre deux fois par jour. Restez au lit, reposez-vous beaucoup, dormez, buvez beaucoup de tisane ou de jus de fruits ou simplement d'eau, pour le déjeuner prenez des bouillons, ne mangez pas de repas sucrés. Ne sortez pas, ne travaillez pas. Et venez me voir dans huit jours.

#### 🕒 Lisez le texte et dites si les phrases sont vraies ou fausses.

Alex ne se sent pas bien.	V	F
Il a de la fièvre.	V	F
Il se sent faible depuis quelques jours.	V	F
Il va rester à la maison une semaine au minimum.	V	F

#### 🕒 Jouez un dialogue pareil.

#### 🕒 Dites ce que vous faites quand vous êtes malades. Voilà quelques idées pour vous aider.

*Regarder la télé, écouter la radio, surfer sur internet, lire, téléphoner aux amis, recevoir des amis ...*



## STYLE DE VIE

### Style de vie

A2

#### ♥ Mots clés

la charcuterie, faire de la gymnastique, les herbes, s'intéresser à q, qc, le lardon, le marché, la salle de musculation, solide, vivre

#### ● Lisez le texte.

##### Comment rester en pleine forme

Je vous ai déjà parlé de mon oncle François. Celui qui s'intéresse à tout. Et voilà, il va fêter son anniversaire. 85 ans!

Il vit à Paris mais il passe beaucoup de temps dans sa maison de campagne.

Chaque matin il fait un peu de gymnastique et puis il prend son petit déjeuner à l'anglais – des oeufs, du jambon et du lardon. Il aime la charcuterie, il adore les fromages et pour le déjeuner et le dîner il prend toujours du vin. À la campagne, il va souvent au marché, il achète des légumes et des herbes et sa femme lui prépare une bonne salade.

Quand il est à Paris, il aime prendre un petit café et lire le journal au café près de son appartement. Il habite au centre ville et il y discute avec plaisir avec des touristes. (Comme vous savez déjà, il parle très bien anglais mais aussi russe et chinois.) Il visite des expositions et quelques fois il va à l'université pour apprendre quelque chose de nouveau.

Il ne fait pas des exercices dans la salle de musculation mais ses muscles sont encore solides. Il adore monter la Tour Eiffel à pied! Et à la campagne, il nage chaque jour dans la rivière. Même quand il pleut.

#### ● Lisez le texte et dites si les phrases sont vraies ou fausses.

L'oncle François est vieux.	V	F
Il se sent faible.	V	F
Il ne mange que le repas léger.	V	F
Il ne boit pas d'alcool.	V	F
Il aime le café.	V	F
Il n'aime pas les touristes.	V	F
Il aime les nouveautés.	V	F
Il va à la salle de musculation.	V	F

#### ● Racontez de votre style de vie, de ce que vous faites pour être en pleine forme.



## AUTOROUTE DU SOLEIL

### Autoroute du Soleil

A2

#### ♥ Mots clés

l'air de repos, l'autoroute, se dépêcher, se détendre, l'embouteillage, passer par, payer, la route, relier, la voie

#### ● Lisez le texte.

##### L'autoroute du Soleil

L'autoroute A7 est aussi appelée l'autoroute du Soleil parce qu'elle relie Lyon et Marseille – le sud de la France. Elle mesure 312 km. Elle passe par Vienne, Valence, Montélimar, Orange et Avignon par exemple.

C'est la route où il y a le plus beaucoup d'embouteillages pendant les vacances d'été.

Les autoroutes en France sont payées mais en général de bonne qualité. Vous pouvez vous détendre dans un grand nombre d'air de repos. Il y a des toilettes, des tables de pique-nique, des terrains de jeu pour les enfants et quelques fois des restaurants aussi.

Si vous ne vous dépêchez pas et vous ne voulez pas payer, vous pouvez prendre la route nationale 7. C'est la route de deux ou trois voies, elle passe par les villes et villages et vous pouvez admirer le paysage français plus tranquillement.

#### ● Lisez le texte et répondez aux questions.

Pourquoi l'autoroute A7 est-elle appelée l'autoroute du Soleil?

Combien de km mesure-t-elle?

D'après vous, pourquoi il y a le plus beaucoup d'embouteillages de toute la France?

Est-ce que toutes les routes en France sont payées?

#### ● Prenez la carte de géographie et trouvez les villes mentionnées.

#### ● Consultez un guide ou un site d'internet pour trouver des informations sur ces villes.

● Écoutez la chanson Route national 7 de Charles Trenet. Repérez les lieux mentionnés dans la chanson et trouvez-les sur la carte.